

দশমঃ স্কন্ধঃ

একোবিংশোহধ্যায়ঃ



শ্রীশুক উবাচ ।

১ । ক্রীড়াসক্তেষু গোপেষু তদগাবো দূরচারিণীঃ ।

স্বৈরং চরন্ত্য বিবিশুস্তৃণলোভেন গহ্বরম্ ॥

১ । অম্বয় : শ্রীশুক উবাচ—ক্রীড়াসক্তেষু গোপেষু (গোপবালকেষু) দূরচারিণীঃ তদগাবঃ স্বৈরং (স্বাধীনঃ) চরন্ত্যঃ তৃণলোভেন গহ্বরং বিবিশু (প্রবিষ্টাঃ) ।

১ । মূলানুবাদ : শ্রীশুকদেব বললেন—গোপবালকগণ খেলায় মত্ত হলে তাদের দূরচারিণী গো-সকল স্বচ্ছন্দ ভাবে ঘাস খেতে খেতে ঘাসের লোভে দুর্গম বনে প্রবেশ করল ।

১ । শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : প্রসঙ্গালৌকিকত্বেইপ্যলৌকিকীমেবাণ্যং লীলাং ক্রমপ্রাপ্তা-মেবাহ—ক্রীড়িত্যাদিনা । তেষাং বা তা অসংখ্যা গাবঃ । সমাসান্তত্বাভাব আর্ষঃ । গহ্বরং দুর্গমবনম্ ; তৃণলোভেনেতি—শ্রীগোকুলানন্দকর্তৃক-চারণানন্দাচ্চরণাবেশঃ ; ততস্তৃণলোভেনেতি জ্ঞেয়ম্ । ‘যজ্ঞীবিতস্ত নিখিলং ভগবান্ মুকুন্দঃ’ (শ্রীভা ১০।১৪।৩৪) ইত্যাদৌ তথা প্রসিদ্ধে, শ্রীবৃন্দাবনে যত্র কুত্রাপি মুহূর্ত-মাত্রেনোদরপূরণশ্চ শক্যত্বাচ্চ ॥ জীঃ ১ ॥

১ । শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : প্রসঙ্গক্রমে এতক্ষণ লৌকিক লীলা বলা হতে থাক-লেও এবার ক্রমপ্রাপ্ত অলৌকিক অন্ত একটি লীলা বলা হচ্ছে—‘ক্রীড়া’ ইত্যাদি শ্লোকে । তদ্ গাবো—তাদের সেই অসংখ্যা গোসকল । গহ্বরং—দুর্গম বন । তৃণলোভেন ইতি—শ্রীগোকুলানন্দ কর্তৃক চারণানন্দ হেতু আবেশ—এই আবেশ বশেই অতঃপর ঐ তৃণে লোভ—এই লোভেই দুর্গম বনে প্রবেশ, এরূপ বুঝতে হবে,—এইসব সর্বজন বিদিত কথার পরিপ্রেক্ষিতে, যথা—“এই ভগবান্ মুকুন্দই যাঁদের জীবন ও যথা সর্বস্ব”—(শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩৪) ইত্যাদি এবং ‘শ্রীবৃন্দাবনে যেখানে সেখানে মুহূর্তমাত্রে উদর পূরণের কোমল ঘাসের ছড়াছড়ি’ ॥ জীঃ ১ ॥

১ । শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : উনবিংশে মুদ্ভিতাক্ষান্ মুজাটব্যাং দাবানলাং । রক্ষন্ ভাগীরমাপয্য স্বান্ মুক্তাক্ষান্ ব্যধাক্ষরি ॥ তত্তদনন্তরং দূরচারিণীঃ দূরচারিণ্যঃ ॥ বিঃ ১ ॥

২। অজা গাবো মহিষ্যশ্চ নির্বিশন্ত্যো বনাদনম্ ।

ঈষীকাটবীং নির্বিশন্তুঃ ক্রন্দন্ত্যো দাবতর্ষিতাঃ ॥

৩। তেহপশন্তুঃ পশুন গোপাঃ কৃষ্ণরামাদয়ন্তদা ।

জাতানুতাপা বিত্বিচিষন্তো গবাং গতিম্ ॥

২। অম্বরঃ : অজাঃ গাবঃ মহিষ্যঃ চ বনাং বনং (বনান্তরং) নির্বিশন্ত্যঃ দাবতর্ষিতাঃ (সূর্য্যোত.পাথ-
তাপেন তৃষ্ণাং প্রাপিতাঃ) ক্রন্দন্ত্যঃ ঈষীকাটবীং (শরাখ্যতৃণ বিশেষাণামটবীং) নির্বিশন্তুঃ ।

৩। অম্বরঃ : তদা কৃষ্ণরামাদয় তে গোপাঃ পশুন অপশন্তুঃ জাতানুতাপাঃ (অনুতপ্তাঃ) গবাং
গতিং বিচিষন্তুঃ ন বিত্বঃ (ন জ্ঞাতবন্তুঃ) ।

২। মূলানুবাদঃ : ছাগল গো-মহিষাদি পশু সকল বন থেকে বনে যেতে যেতে ক্রমশঃ শরবনে
গিয়ে প্রবেশ করল । সেখানে তারা গ্রীষ্মের প্রখর তাপে তৃষ্ণার্ত হয়ে আর্তনাদ করতে লাগল ।

৩। মূলানুবাদঃ : কৃষ্ণরাম প্রমুখ গোপবালকগণ তখন তাঁদের গোমহিষাদি পশুদের না দেখে
অনুতপ্ত হয়ে চতুর্দিকে খুঁজতে লাগলেন, কিন্তু ওদের স্থিতি ঠিক মত বুঝতে পারলেন না ।

১। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : উনবিংশ অধ্যায়ে বর্ণন হয়েছে—নিজ গোপবালকদের চোখ বন্ধ
করিয়ে নিয়ে শরবনের দাবানল থেকে রক্ষা, তৎপর ভাণ্ডীর বটমূলে এনে চোখ খোলানো শ্রীহরি দ্বারা ।
তদ্—অতঃপর । দূরচারিণী—দূরে দূরে চরে বেড়ানো ॥ বিং ১ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : ন কেবলং গাব এবাশ্বেইপি সর্বে পশব ইত্যুক্তপোষ-
ত্বায়েনাহ—অজা ইতি ; অজাদীনাং গমনে যথাপূর্ব্বং শৈষ্যাপেক্ষয়া তৎক্রমেণ নির্দেশঃ । ঈষীকাটবীং
প্রায়ো যমুনাতীরপরিত্যক্ত-তদদূরবর্ত্তি-রক্ষসৈকতজাম্ ; অতএব, দাবেন অগ্নিসদৃশেন গ্রীষ্মকালীনতাপেন
তর্ষিতাস্তৃষ্ণাং প্রাপিতাঃ, অতএব ক্রন্দন্ত্যো বভূবুঃ ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : কেবল যে খেজুরাই তাই নয়, ছাগী মহিষ ইত্যাদি
অন্য সকল পশুও এই আশয়ে বলা হচ্ছে—অজা ইতি । চলার দ্রুততার অপেক্ষায় ক্রমানুসারে এদের
নামের উল্লেখ—ছাগী সবচেয়ে চট্ পট্, চলে তাই এর নাম সবার আগে । ঈষীকাটবীং—কাশ বন,—
যমুনা তীর-বর্জিত, যমুনা তীর থেকে দূরবর্তী রক্ষ বালুভূমি জাত—অতএব দাবতর্ষিতাঃ—অগ্নি সদৃশ
গ্রীষ্মকালীন প্রখর তাপে তৃষ্ণায়ুক্ত—অতএব ক্রন্দন্তু—অশ্রু ত্যাগ করতে করতে ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : ঈষীকাণাং শরাখ্যতৃণবিশেষাণামটবীম্ । দাবেন গ্রীষ্ম সূর্য্যোতপোথ-
তাপেন । তর্ষিতাঃ তৃষ্ণাং প্রাপিতাঃ ॥ বিং ২ ॥

২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : শর (খাগড়া) নামক তৃণবিশেষের বন । দাবতর্ষিতা—
গ্রীষ্ম সূর্যের তাপোথ তাপে তৃষ্ণার্ত ॥ বিং ২ ॥

৪। তুণৈস্তৎখুরদচ্ছিন্নৈর্গোপদৈরক্ষিতৈর্গবাম্ ।

মার্গমন্মগমন্ সর্বৈ নষ্টাজীব্যা বিচেতসঃ ॥

৪। অন্বয়ঃ : নষ্টাজীব্যাঃ (বিগত জীবিকা সাধনাঃ) বিচেতসঃ সর্বৈ (গোপাঃ) তৎখুরদচ্ছিন্নৈঃ (গবাদীনাং খুরৈর্দৃষ্টিশ্চচ্ছিন্নৈঃ) তুণৈঃ গোপদৈঃ অক্ষিতৈঃ গবাং মার্গং অন্মগমন্ ।

৪। মূলানুবাদঃ : তখন জীবিকার উপায়স্বরূপ গো-মহিষাদি বিনষ্ট বুঝে ক্ষুর চিত্ত কৃষ্ণরামাদি বালকগণ খুরে ও দাতে ছিন্ন-ভিন্ন ঘাস ও গোপ্পদে চিহ্নিত ভূমি দ্বারা নির্দেশিত গোপথ ধরে চলতে লাগলেন ।

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : কৃষেতি—তৈর্ব্যখ্যাতেমব ; তথাপি তয়োঃ সাক্ষাদ্বর্ত-মানয়োরপি গোপানাং পশুদর্শনাদিকং তয়োঃ কৌতুকপরতয়েতি জ্ঞেয়ম্ ; যদ্বা, কৃষ্ণরামো আদৌ আদৌ বর্তেতে যেমামিতি ‘উভাবপি বনে কৃষ্ণা বিচিকায় সমন্ততঃ’ (শ্রীভা ১০।১৩।১৬) ইতিবদগবাদিস্নেহময়-লীলাবেশপক্ষে তদুপগমংবিজ্ঞানঃ ॥ জীঃ ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : [স্বামিপাদ—গোপাঃ কৃষ্ণরামাদয়—কৃষ্ণরাম ‘আদি’ মূল ষাঁদের সেই গোপগণ—কৃষ্ণরাম এই গোপদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত নয় ।] তথাপি তাঁরা দুজন সাক্ষাৎ বর্তমান থাকতেও গোপবালকদের যে পশু দেখতে না-পাওয়া, তা রামকৃষ্ণের কৌতুকপরতা হেতু, জানতে হবে । অথবা, কৃষ্ণরাম ষাঁদের আদিতে বর্তমান—অর্থাৎ কৃষ্ণরামপ্রমুখ গোপবালকগণ—“তখন সর্বত্র বৎস-বৎসপাল উভয়ই অন্বেষণ করতে লাগলেন ।”—(শ্রীভাঃ ১০।১৩।১৬) । এখানে এই শ্লোকে যেমন কৃষ্ণের স্নেহময় লীলাবেশে জ্ঞানচ্ছন্নতা দেখা যায় সেইরূপ এখানেও ॥ জীঃ ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : জাতানুতাপা ন বিতুর্ন বিবিভুঃ । গোবিষয়ক প্রেল্পৈবাবৃতজ্ঞানাঃ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : অনুতপ্ত বালকগণ গোদের স্থিতি ন বিতুঃ—ঠিক মত জানতে পারলেন না ॥ বিঃ ৩ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : গোপ্পদৈর্গোভিঃ সেবিতৈর্মার্গৈঃ, যতোহক্ষিতৈঃ তৎপূরাদি-ভিল্লিখিতৈঃ । ‘গোপ্পদং সেবিতাসেবিত-প্রমাণেষু’ ইতি শব্দস্মৃতিরনুত্তর স্মৃড়াভাবাৎ ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : গোপ্পদৈঃ ইতি—গোগণের দ্বারা সেবিত, মার্গ-মন্মগমন্—পথ ধরে ধরে তাঁরা যেতে লাগলেন । যেহেতু অক্ষিতৈঃ—তাদের খুরে খুরে তৈরী সেই পথ ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : তাসাং গবাং খুরৈর্দৃষ্টিশ্চ ছিন্নৈস্তুণৈঃ গোপ্পদৈরক্ষিতৈর্ভূপ্রদৈশৈশ্চ লক্ষিতং গবাং মার্গং । নষ্টাজীব্যা বিগতজীবিকা সাধনাঃ ॥ বিঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : সেই গোদের খুরে ও দাতে ছিন্ন ভিন্ন তুণ দেখে ও গোপ্পদে চিহ্নিত ভূমিতলের দ্বারা নির্দেশিত গো-পথে চলতে চলতে । নষ্টা জীব্যা—জীবিকা-উপায় বিনষ্ট ॥ বিঃ ৪ ॥

৫। মুঞ্জাটব্যাং ভ্রষ্টমার্গং ক্রন্দমানং স্বগোধনম্ ।

সম্প্রাপ্য তৃষিতাঃ শ্রান্তান্ততন্তে সংযবর্তয়ন্ ॥

৬। তা আহুতা ভগবতা মেঘগন্তীরয়া গিরা ।

স্বনান্নাং নিনদং শ্রদ্ধা প্রতিনেতুঃ প্রহর্ষিতাঃ ॥

৫। অন্নয় : ততঃ তে (গোপাঃ) মুঞ্জাটব্যাং (মুঞ্জাবনে) ভ্রষ্টমার্গং ক্রন্দমানং স্বগোধনং সংপ্রাপ্য তৃষিতাঃ শ্রান্তাঃ সংযবর্তয়ন্ (গবাদীনাং তৎ স্থানাং পরাবর্তয়ামাসুঃ) ।

৬। অন্নয় : ভগবতা (কৃষ্ণেন) মেঘগন্তীরয়া গিরা আহুতাঃ তাঃ স্বনান্নাং শ্রদ্ধা প্রহর্ষিতাঃ প্রতিনেতুঃ (প্রতিশব্দং চক্ৰুঃ) ।

৫। মূলানুবাদ : অতঃপর শরবনে পথভ্রষ্ট ক্রন্দনরত নিজ গোধন অক্ষত অবস্থায় পেয়ে রাম-কৃষ্ণাদি বালকগণ তাদের একত্র করে ফিরিয়ে নিয়ে চললেন । এইরূপে বহু ঘোরা-ঘুরি ছুটাছুটিতে তারা তৃষার্ত ও শ্রান্ত হয়ে পড়লেন ।

৬। মূলানুবাদ : (কি করে গোধনদের পাওয়া গেল তাই বলা হচ্ছে—) ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ জলদ-গন্তীর স্বরে গোধনদের যার যা নাম, তাই ধরে ধরে ডাকতে থাকলে নিজ নাম সম্বন্ধীয় মধুর তারস্বর শুনে তারা পরমানন্দিত হয়ে হাস্যা হাস্যা রবে প্রত্যুত্তর করল ।

৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : সম্যক্ সর্বমঙ্গলহাদিনৈকত্রৈব প্রাপ্য, সম্যক্ভয়া একীক-রণাদিনা যবর্তয়ন্ তততৃষিতাঃ শ্রান্তাশ্চ বহুলপরিভ্রমণাদভবন্ ॥ জী• ৫ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : সম্প্রাপ্য—সম্যক্+প্রাপ্য, সর্বমঙ্গলাদির সহিত একত্রভাবে প্রাপ্ত হয়ে । সম্যক্ ভাবে এক জায়গায় জড় করে ফিরিয়ে নিয়ে চললেন । বহু ঘোরা-ঘুরি ছুটাছুটিতে তারা তৃষার্ত ও শ্রান্ত হলেন ॥ জী• ৫ ॥

৫। শ্রীবিদ্যনাথ টীকা : মুঞ্জাটব্যাং তত্রৈব শরবনে সম্প্রাপ্য তা গবাঃ যবর্তয়ন্ পরাবর্তয়ামাসুঃ ॥ বি• ৫ ॥

৫। শ্রীবিদ্যনাথ টীকানুবাদ : মুঞ্জাটব্যাং—সেখানেই শরবনে সেই গোদের পেয়ে যবর্তয়ন্—ফিরিয়ে নিয়ে এলেন ॥ বি• ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : সম্প্রাপ্যোত্থাত্তং তৎপ্রকারং বদন্ শ্রীগোপচূড়ামণিনা গোগোপ-সন্তোষণমাহ—তা ইতি । মেঘগন্তীরয়েত্যত্র মেঘ-শব্দেন মেঘগর্জিতং লভ্যতে, সর্বত্র তু গন্তীর-শব্দঃ খলু হ্রদৃশতলস্য গর্ভস্য বিশেষণং ভবতি, লক্ষণয়া তু তত্রস্থজলমপি বিশিনষ্টি, তস্মাদুখিতো নাদশ্চ প্রায়ো গুরুভবন্ গন্তীরতয়া উপচর্যতে ; মেঘস্য নাদস্ত তদ্বৎগুরুঃ স্যাৎ, তদ্বৎগবতো গীশ্চ স্বরতস্তাদৃশী স্যাদিত্যভিপ্রেত্যাহ—মেঘগন্তীরয়া গিরেতি । ততশ্চ মেঘগন্তীরয়া গিরা যৎ স্বস্বনাম, তদুচ্চারণং, তেনা-

৭। ততঃ সমন্তাদবধুমকেতু-যদৃচ্ছয়াভূৎ ক্ষয়কৃৎ নৌকসাম্।

সমীরিতঃ সারথিনোন্মণোল্লুকৈ-বিলেলিহানঃ স্থিরজঙ্গমান্ মহান্ ॥

৭। অর্থঃ : ততঃ (অতঃ পরং) বনৌকসাম্ (বনবাসিনাং) ক্ষয়কৃৎ সারথিনা (বায়ুনা) সমীরিতঃ (সঞ্চালিতঃ) উন্মণোল্লুকৈঃ (অতি তীব্রকল্লুকৈঃ) স্থিরজঙ্গমান্ বিলেলিহান্ (দহমানঃ) মহান্ দবধুমকেতুঃ (দাবানলঃ) যদৃচ্ছয়া (অকস্মাৎ) সমন্ততঃ অভূৎ ।

৭। মূলানুবাদ : সেই সময়ে অকস্মাৎ বনবাসী-বিনাশক বিশাল এক দাবাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হয়ে উঠল। বায়ু দ্বারা সঞ্চালিত হয়ে উঠা তার উল্কা সদৃশ ক্ষুণ্ণলিঙ্গের দ্বারা বৃক্ষাদি ও পশু পাখী প্রভৃতিকে পুড়িয়ে মারবার জগু চতুর্দিক ছেয়ে ফেলল।

হুতাঃ সত্যস্তং সম্বন্ধিনং নিনদং মধুরতারস্বরবিশেষঃ শ্রুত্বা প্রহর্ষিতাঃ প্রহৃষ্টাঃ সত্যঃ প্রতিনেতুঃ প্রত্যুত্তরতয়া শব্দং চক্ৰুঃ ॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : কি করে মঙ্গলমত পেলেন, সেই কৌশল বলতে গিয়ে শ্রীগোপচূড়ামণি কৃষ্ণের দ্বারা কৃত গো-গোপসন্তোষণ বলা হচ্ছে—তা ইতি। গোসকলকে আহ্বান করলেন মেঘগন্তীর স্বরে—এখানে ‘মেঘ’ শব্দে ‘মেঘধ্বনি’ অর্থ পাওয়া যাচ্ছে। সর্বত্রই কিন্তু ‘গন্তীর’ শব্দ অদৃশ্য পাতাল গর্তের বিশেষণ—লক্ষণাবৃত্তিতে সেখানকার জলকেও বিশেষভাবে বুঝাচ্ছে। সেখান থেকে উথিত শব্দও প্রায় গুরু হয়, তাই ‘গন্তীর’ বলা হয় লক্ষণায়। মেঘের শব্দও এইরূপই গুরু—ভগবান্ কৃষ্ণের গলার শব্দও মেঘের মত গন্তীর, এই অভিপ্রায়েই এখানে বলা হচ্ছে—মেঘগন্তীর স্বরে ডাকলেন। মেঘগন্তীর স্বরে যার যা নাম, তাই ধরে ডাকতে থাকলে প্রত্যেকের নিজ নিজ সম্বন্ধীয় নিনদং—মধুর তার-স্বর বিশেষ শুনে প্রহর্ষিতা—পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়ে প্রতিনেতুঃ—প্রত্যুত্তরে শব্দ করল ॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : সম্প্রাপ্যোত্মুক্তং তৎ কেন প্রকারেণেত্যাকাঙ্ক্ষায়ামাহ,—তা ইতি। আত্মানং দর্শয়ন্ গা আহ্বয়ামাস। তা গবাদয়ঃ ॥ বিঃ ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গোধনদের খুঁজে পাওয়ার কথা বলা হল—কি করে খুঁজে পেলেন, এ বলবার ইচ্ছায় উক্ত হচ্ছে—তা ইতি। আহুতা—নিজেকে দেখিয়ে দেখিয়ে গোদের ডাকতে লাগলেন ॥ বিঃ ৬ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : ততস্তস্মিন্নিব সময়েভূৎ উদ্ভূতঃ, যদৃচ্ছয়া অকস্মাৎ, অয়মপি প্রলম্বসখঃ কশ্চিদৈত্য ইতি, কেচিদাহঃ—বৃন্দাবনে দবনিষেধাৎ। উন্মণোল্লুকৈঃ উল্কা সদৃশক্ষুণ্ণলিঙ্গৈঃ বিলেলিহানঃ বিশেষণ লেলিহন্ দন্দহমান ইত্যর্থঃ যতো মহান্ ব্যাপকঃ ॥ জীঃ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : ততঃ—সেই সময়ে। অভূৎ—প্রাত্যুত হল। যদৃচ্ছয়া—অকস্মাৎ ; কেউ কেউ বলেন, এই প্রলম্ব-সখা কোনও দৈত্যই হবে, কারণ বৃন্দাবনে দাবানলের নিষেধ। উন্মণোল্লুকৈঃ—উল্কা সদৃশ ক্ষুণ্ণলিঙ্গের দ্বারা বিলেলিহানঃ—বিশেষভাবে লেলিহান দন্দহমান অর্থাৎ বিশাল আকারে হুহু করে পুড়িয়ে দিচ্ছে যেহেতু মহান্—ব্যাপক ॥ জীঃ ৭ ॥

৮। তমাপতন্তুং পরিতো দবাগ্নিং গোপাশ্চ গাবঃ প্রসমীক্ষ্য ভীতাঃ ।

উচুশ্চ কৃষ্ণং সবলং প্রপন্না যথা হরিং মৃত্যুভয়াদ্ভিতা জনাঃ ॥

৮। অস্বরঃ : গাবঃ গোপাঃ পরিতঃ (চতুর্দিক্) আপতন্তুং তং দবাগ্নিং প্রসমীক্ষ্য ভীতাঃ মৃত্যুভয়াদ্ভিতাঃ জনাঃ হরিং যথা (হরিং ইব) সবলং কৃষ্ণং প্রপন্নাঃ (আশ্রয়ং গতাঃ) উচুঃ চ ।

৮। মূলানুবাদঃ : চতুর্দিক থেকে বেগে ধেয়ে আসা সেই দবাগ্নিকে উদ্ভট স্তূহস্তুর বিচার করে গোপবালকগণ ও গো-মহিষাদি ভীত হয়ে পড়ল। মৃত্যুভয়ে ভীত লোকেরা যেমন বৈকুণ্ঠেশ্বর শ্রীনারায়ণের শরণাপন্ন হয় সেইরূপ এরা সরামকৃষ্ণের শরণাপন্ন হলেন ।

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : তদেবং গোভিঃ সঙ্গতীভূয় যদৈব তদ্বনান্নিষ্ক্রমিতুমৈচ্ছন্তদৈব তে দাবানলেনাব্রিয়ন্তেত্যাহ,—তত ইতি । দাবানলং তংসম্বন্ধী ধুমকেতুরগ্নিঃ । যদৃচ্ছয়া আকস্মিক ইত্যয়মপি প্রলম্বসখঃ কশ্চিদৈত্য ইত্যাহঃ । সারথিনা বায়ুনা । উল্লগৈরতিতীত্রৈক্লন্মুকৈঃ ॥ বি০ ৭ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : এইরূপে গোদের সহিত মিলিত হয়ে যখন সেই বন থেকে বের হতে ইচ্ছা করছেন ঠিক সেই সময়ে তারা দাবানলের দ্বারা পরিবেষ্টিত হয়ে গেলেন । এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ততঃ ইতি । দব ধুমকেতু—‘দব’ বন, তং সম্বন্ধী ধুমকেতু—অগ্নি । যদৃচ্ছয়া—আকস্মিক ভাবে । অনেকেই বলে থাকেন এ প্রলম্ব সখা কোনও দৈত্যই । সারথিনা—বায়ু দ্বারা । উল্লনোন্মুকৈঃ—অতি তীব্র অগ্নি শিখা দ্বারা (দগ্ধ করতে করতে) ॥ বি০ ৭ ॥

৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : আপতন্তুং বেগেনাগচ্ছন্তুং, প্রসমীক্ষ্য অত্যুদ্ভটং স্তূহস্তুরঞ্চ বিচার্যোত্যর্থঃ । অত্র গোপা গোপালনায় নিযুক্তাঃ সাধারণা এব, শ্রীদামাদীনাস্তু তদঙ্গসঙ্গিহান্নিবেদনাপেক্ষা নাস্তীতি ; অতঃ প্রপন্না দবসমীপাদাগম্য শরণমাগতাঃ ; ভীতহে হেতুঃ—সগাবঃ গোভিঃ সহিত ইতি ; ‘গোপ্ত্রিয়োরুপসর্জনস্তু’ ইতি হ্রস্বহাভাব আর্থঃ । গোপাশ্চ গাব ইতি পাঠে গাবশ্চোচুরিত্যয়াতি, তত্র ব্যগ্রতয়ারন্তুণাং তা অপূচুরিত্যর্থঃ । গোপাঃ স্ম গাব ইতি পাঠে স্ম প্রসিদ্ধৌ । হরিমিতি তদ্বৈবৈশ্বর্য্যাংশে দৃষ্টান্তঃ । মৃত্যোর্মরণপরম্পরা লক্ষণ-সংসারাং ভয়েনাদ্ভিতা জনা ইতি সভয়ার্ত্যুক্তৌ দৃষ্টান্তঃ, ন তু মরণ-মাত্রত্রাণাংশে ; অতশ্চ কেবলং শ্রীভগবদ্বিয়োগত এব ভীতা ইতি পূর্ববদ্বোদ্ধব্যং, তচ্চাগ্রে ব্যক্তং ভাবি ॥

৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : আপতন্তু—বেগে ধেয়ে আসা সেই (দবাগ্নি) প্রসমীক্ষ্য—‘প্র’ অতি উদ্ভট স্তূহস্তুর বিচার করে । গোপাঃ—এই পদে এখানে গো-পালনের জন্তু নিযুক্ত সাধারণ দাস্ত্র বা সখ্যভাবের গোপেদের কথাই বলা হচ্ছে—শ্রীদামাদি তাঁর অঙ্গ-সঙ্গী হওয়ার দরুণ নিবেদনের অপেক্ষা নেই তাঁদের । অতএব এই দাস গোপেরাই দাবানলের কাছ থেকে এসে কৃষ্ণের প্রপন্না—শরণাগত হলেন । ভীত হওয়ার হেতু—সঙ্গে গোগণ আছে বলেই ভয় [‘গোপাঃ সগাবঃ’ পাঠ ধরে এই ব্যাখ্যা]—‘গোপাশ্চ গাবঃ’ পাঠও আছে, এতে ব্যাখ্যা—‘গাবশ্চ উচুঃ’ গোগণও বলতে লাগল—এখানে ব্যগ্রতা হেতু আরম্ভ থেকেই এই গোগণও বলছিল । আরও একটি পাঠ ‘গোপাঃ স্ম গাব’ এখানে ‘স্ম’

৯। কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীৰ্য্য হে রামামোঘবিক্রম ।

দাবাগ্নিনা দহমানান্ প্রপন্নাংস্ত্রাতুমহর্থঃ ॥

১০। নুনং ত্বদ্বাক্ষবাঃ কৃষ্ণ ন চাইন্ত্যবসাদিতুম্ ।

বয়ং হি সৰ্বধৰ্ম্মজ্ঞ তন্নাথাত্বং পরায়ণাঃ ॥

৯। অম্বয়ঃ হে মহাবীৰ্য্য কৃষ্ণ কৃষ্ণ [হে] অমোঘ বিক্রম রাম, দাবাগ্নিনা দহমানান্ প্রপন্নাংস্ত্রাতুম্ অর্হর্থঃ ।

১০। অম্বয়ঃ [হে] সৰ্বধৰ্ম্মজ্ঞ কৃষ্ণ, বয়ং নুনং তদ্ বাক্ষবাঃ ত্বদ্বাক্ষবাঃ (ত্বং-এব নাথ যেবাং তে) ত্বং পরায়ণা হি [অতঃ] অবসাদিতুং ন অর্হন্তি (নষ্টাঃ ভবিতুং ন উচিতঃ ভবতি) ।

৯। মূলানুবাদঃ কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীৰ্য্য, হে রাম অমোঘ বিক্রম ! দাবাগ্নিতে দহমান শরণাগত জন মাত্রকেই রক্ষা করতে তোমরা সমর্থ ।

১০। মূলানুবাদঃ হে সৰ্বধৰ্ম্মজ্ঞ কৃষ্ণ ! তোমার সম্বন্ধ মাত্র থাকলেও নিশ্চয়ই অতি দুঃখিত জনের মতো আর্ত হয়ে ছুটছুটি করতে হয় না। কাকুর, দাবাগ্নি দাহের কথা আর বলবার কি আছে ? আর আমরা তো একমাত্র তোমারই শরণাগত ও তোমাতে একনিষ্ঠ ।

প্রসিদ্ধিতে । হরিং—এই পদের ধ্বনি কৃষ্ণেরই ঐশ্বর্য-অংশের সহিত উপমা । মৃত্যুভয়াং—জন্মমৃত্যু পরম্পরা লক্ষণ সংসার থেকে ভয়ে পীড়িত জনেরা যেরূপ হরির শরণ নেয়—ইহা সভয়-আর্তি-উক্তিতে দৃষ্টান্ত—কেবল যে মরণমাত্র ত্রাণ-অংশে তাই নয়, দৃষ্টান্তটি সংসার ত্রাণ-অংশেও । অতঃপর আরও, তারা কেবল শ্রীকৃষ্ণ বিরহের ভয়েই ভীত, পূর্ববৎ এরূপ বুঝতে হবে । ইহা অগ্রে প্রকাশিতও হবে ॥ জীঃ ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ উচুশ্চেতি । “অনেন সৰ্ব্বধৰ্ম্মজ্ঞানি” ইতি গর্গোক্তিমহুস্মৃত্যোত্যর্থঃ । গোপাশ্চ গাব ইতি, গোপাঃ স গাব ইতি, গোপাঃ স গাব ইতি ত্রয়ঃ পাঠাঃ । তত্র স গাব ইতি “গোস্ত্রিয়ো” রিত্যাদিনা হ্রস্বহ্রাসাব আর্থঃ ॥ বিঃ ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ উচুশ্চ—কৃষ্ণের কাছে বললেন—কৃষ্ণের কাছে কেন ? এরই উত্তরে—গর্গমুনি যে বলেছিলেন—‘এই বালক তোমাদিগকে সকল বিপদ থেকে উদ্ধার করবে’ সেই বাক্য-স্মরণ করে কৃষ্ণের কাছে বললেন । গোপাশ্চ গাবঃ, গোপাঃ স গাবঃ, গোপাঃ স গাবঃ এই তিন প্রকার পাঠ ॥ বিঃ ৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ মহাবীৰ্য্যং প্রভাবো যস্য ইতি ‘অবিষহং মন্যমানঃ কৃষ্ণং দানবপুঙ্গবঃ’ (শ্রীভা ১০।১৮।২৫) ইতি দৃষ্টরীত্যা শ্রীকৃষ্ণং প্রতি সম্বোধনম্ । অমোঘবিক্রমেতি শ্রীবলদেবং প্রতি মহাদৈত্যস্য মুষ্টিনৈকেনৈব বধাৎ । অমিতেতি পাঠোহপি তথাভিপ্রায়াৎ ; এবং ত্রাণসামর্থ্যমুক্তং, প্রপন্নাং শরণাগতানিতি মহাভয়স্বভাবেন ॥ জীঃ ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ মহাবীৰ্য-মহা প্রভাব সম্পন্ন—“দানবশ্রেষ্ঠ প্লবঙ্গ কৃষ্ণকে অপরাজেয় মনে করে”—(শ্রীভাঃ ১০।১৮।২৫) এখানে ব্যক্ত রীতিতেই শ্রীকৃষ্ণের প্রতি এই সম্বোধন। অমোঘ বিক্রম—এ শ্রীবলদেবের প্রতি সম্বোধন—মুণ্ডাঘাতেই মহাদৈত্যের বধ হেতু। ‘অমিত বিক্রম’ পাঠও আছে—একই অভিপ্রায় হেতু। এইরূপে কৃষ্ণ-বলরামের ত্রাণ সামর্থ্য বলা হল। প্রপন্নানু ইতি—আশ্রিত জন মাত্রকেই, (তান করিতে সমর্থ্য) যারা আশ্রয়ে আগত, মহাভয় স্বভাবে ॥ জীঃ ৯ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : এবং তৎকালোচিত্যাং প্রথমং দ্বাবেব প্রার্থ্য স্নেহবিশেষেণ প্রভাববিশেষানুভবেন চ শ্রীকৃষ্ণমেব বিজ্ঞাপয়ন্তি। নূনমিতি নিশ্চয়ে, ত্বদ্বাক্ত্বাস্ত্বংসম্বন্ধমাত্রবন্তোইপি। চকা-
রোইপ্যর্থঃ। অবসাদিতুম্ অব সমান্তাং সাদো যেষাং তে অবসাদাস্তদ্বদাচরন্তি ইতি ক্রিপু, ততস্তমূন্ হুঃখিত-
জনবদাচরিতুমপি নাইন্তি, কুতস্ত দাবাগ্নিদাহমিত্যর্থঃ। হি বিশেষে। বয়ন্ত ত্বন্নাথা ত্বদেকাশ্রয়া ইত্যর্থঃ। ‘হি
পাদপূরণে হেতো বিশেষেহপ্যবধারণে’ ইতি বিশ্বঃ। কিঞ্চ, ত্বমেব পরময়নম্ আশ্রয়ো যেষাং তে, ত্বদেকনিষ্ঠা
ইত্যর্থঃ। ‘অতস্ত্বংপাদাক্তং ত্যক্তুং ন শকুমঃ’ ইতি ভাবঃ। ‘দাবাগ্নিভয়েন গোভিঃ সমমেবাত্র বহমাগতাঃ,
আসাং জীবনমেব চাস্মাকং জীবনমিত্যেব ন স্বরক্ষার্থং প্রার্থয়ামহে’ ইতি স্বানুভবেন স্বয়ং জানাসি। অতো
যথাযথং বিধাস্তসীত্যভিপ্রেত্যাহ—সর্বধর্মজ্ঞেতি। হে স্বস্ত্র চাস্মাকঞ্চ ধর্মশ্রাভিজ্ঞেত্যর্থঃ ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ এবং তৎকালোচিত বলে সাধারণ ভাবে রামকৃষ্ণের
আশ্রিত পালন গুণ সম্বন্ধে দুটি নিবেদন করে নিলেন, ‘প্রপন্নানু’ ইত্যাদি ও ‘নূনং ত্বদ্বাক্ত্বা’ ইত্যাদি বাক্যে
[তৎপর বয়ং হি বাক্যে নিজেদের সম্বন্ধে প্রার্থনা ব্যক্ত করা হয়েছে।] নূনম্—নিশ্চয় ত্বদ্বাক্ত্বাঃ—তোমার
সম্বন্ধ মাত্র থাকলেও, ‘অপি’ অর্থে চকার। অবসাদিতুম্—‘অব’ সম্পূর্ণভাবে, ‘সাদ’ হুঃখ যাদের তারা
‘অবসাদা’—সম্পূর্ণভাবে হুঃখিত জনের মত আচারবান্; —‘অবসাদিতুম্’ অতি হুঃখিত জনের মত
ব্যবহার করবার যোগ্য নয়—দাবাগ্নি দাহের কথা আর বলবার কি আছে। হি—আর বিশেষ করে বয়ং
ত্বন্নাথা—আমরা তো একমাত্র আপনারই শরণাগত, [হি পাদপূরণে, হেতুতে, বিশেষে, অপি, অবধারণে
—বিশ্ব]। ত্বংপরায়ণাঃ—আরও, আপনিই পরম আশ্রয় আমাদের অর্থাৎ আমরা তো ত্বদেকনিষ্ঠ—‘অতএব
আপনার পদকমল ত্যাগ করতে অসমর্থ।’ এরূপ ভাব। ‘দাবাগ্নি ভয়ে গোদের সহিত আমরা এখানে
এসেছি, এই গোদের জীবন ও রামকৃষ্ণ আমাদের হু-ভাই-এর জীবন রক্ষার্থেই প্রার্থনা করছে এই গোপ-
বালকরা, নিজ রক্ষার্থে নয়’—হে কৃষ্ণ, তুমি নিজ অনুভবে স্বয়ংই এরূপ জান। [শ্রীগোপালচম্পুতেও এরূপ
অনুভবের কথাই প্রকাশ করা হয়েছে “হরিরক্ষাপরতয়া সমীযুর্বৈয়গ্রং” ইত্যাদি বাক্যে] সুতরাং যথাযথ
ব্যবস্থা অবলম্বনকর, এই অভিপ্রায়ে বলা হচ্ছে সর্বধর্মজ্ঞ ইতি—হে নিজের ও আমাদের ‘ধর্ম’ অর্থাৎ
স্বভাব সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীবিখনাথ টীকা : অবসাদিতুং অব সমান্তাং সাদো যেষাং তেইবসাদাস্তদ্বদাচরিতুমপি
নাইন্তীত্যাচার ক্রিবস্তাওমূন্ ॥ বি ১০ ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

১১। বচো নিশম্য কৃপণং বন্ধুনাং ভগবান্ হরিঃ ।

নিমীলয়ত মা ভৈষ্ঠ লোচনানীত্যভাষত ॥

১১। অর্থঃ : শ্রীশুকঃ উবাচ—ভগবান্ হরিঃ বন্ধুনাং কৃপণং (দীনং) বচঃ নিশম্য (শ্রদ্ধা) [হে বান্ধবঃ] মা ভৈষ্ঠ (ন ভেতব্যং) লোচনানি নিমীলয়ত ইতি অভাষত ।

১১। মূলানুবাদঃ : শ্রীশুকদেব বললেন—ভগবান্ হরি বন্ধুদের এই করুণ বাক্য শুনে বললেন—‘মা ভৈ’, চোখ বোজ ।

১০। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : অবসাদিতুং—সর্বপ্রকারে দুঃখিত জনের মত আচরণ ‘চ’ ‘অপি’ করতেও অযোগ্য ॥ বিং ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : স্বভাবত এব হরিঃ সর্বদুঃখহর্তা, তত্র চ ভগবান্ ভক্ত-বাৎসল্যাদি-নিজবিশেষগুণ-প্রকটনপরঃ, তত্রাপি বন্ধুনাং ‘যন্মিত্রং পরমানন্দম্’ (শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩২) ইতি ত্রায়েনাঐকমিত্রাণাং কৃপণং কাতর্যযুক্তং বচঃ । লোচনানি নিমীলয়তেতি ক্রীড়া-কৌতুক-স্বভাবেন, বস্তু-তত্ত্বয়ং ভাবঃ—এতে মদেকস্নেহাক্রান্তচিত্তা নিজক্ষেমানপেক্ষ্যাপি মংক্ষেমমেব নিজজীবনতোইপ্যাপেক্ষন্তে ; অতো মমাগ্নিপানং নিরীক্ষ্য মদনিষ্ঠশঙ্কয়া সহসা দাবাগ্নিমপ্যেতং কিল প্রবিশেষুঃ ; অতোইমুমেবালক্ষিতেমেব পাস্ত্রাস্মীতি । কিঞ্চ, অলক্ষিতং ক্রীড়ার্থং ভাণ্ডীরং তান্ শীঘ্রং নেতুং তথোক্তম্ । নম্বহো পরমকৌতুকিন্ লোচননিমীলনে কথবাগ্নিপরিস্ফুটত্ৰাহ—মা ভৈষ্ঠ, রক্ষিতাস্মীতি ভাবঃ ॥ জীং ১১ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : হরি—স্বভাবতই ‘হরি’ সর্বদুঃখহারী, এরমধ্যেও আবার ভগবান্—ভক্তবাৎসল্যাদি নিজবিশেষগুণ প্রকটনপর, এরমধ্যেও আরও বন্ধুনাং—‘পরমানন্দ শ্রীকৃষ্ণ ষাঁদের মিত্র’ (শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩২) প্রাণসম মিত্রদের কৃপণং—কাতরতা যুক্ত বাক্য (শুনে) শ্রীভগবান্ বললেন—চোখ বোজ, ক্রীড়াকৌতুক স্বভাবে এরূপ বললেন । বস্তুত এখানে এরূপ ভাব, যথা—এই গোপ-বালকগণ মদেক স্নেহাক্রান্ত-চিত্ত—নিজের মঙ্গলের অপেক্ষা না করেও আমার মঙ্গলই নিজ জীবন থেকেও অপেক্ষা করে এরা—অতএব আমার অগ্নিপান দেখে আমার অনিষ্ট আশঙ্কায় এরা-না সহসা দাবাগ্নিতেই প্রবেশ করে যায়—অতএব এদের অলক্ষিতেই পান করে নেব । আরও, অলক্ষিত ক্রীড়ার জন্ত তাদিকে শীঘ্র ভাণ্ডীরে নেওয়ার জন্ত এরূপ বলা হল । আচ্ছা, অহো পরম কৌতুকি ! চোখ বন্ধ করতেই কি করে অগ্নি এড়িয়ে যাব ? এরই উত্তরে মাভৈষ্ঠ—ভয় পেও না—আমার দ্বারা তোমরা রক্ষিত এরূপ ভাব ॥ জীং ১১ ॥

১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নিমীলয়তেতি । তেষামগ্নিপানদর্শনানৌচিত্যং তথৈবালক্ষিতং ততঃ স্থানাভেদামতিশ্রান্তানামতিসন্তপ্তানামলক্ষিতমেবাতিসুশীতলসুচ্ছায়ভাণ্ডীরতরুতলপ্রাপণৌচিত্তঞ্চ পরামৃশ্ণেতি

১২। তথেনি মীলিতাক্ষেষু ভগবানগ্নিমুখণম্ ।

পীত্বা মুখেন তান্ কৃচ্ছাদ্যোগাধিশো ব্যমোচয়ৎ ॥

১২। অম্বয়ঃ : যোগাধীশঃ ভগবান্ (কৃষ্ণঃ) তথা ইতি (ভগবদ্যজ্ঞানরূপঃ) মীলিতাক্ষেষু উল্লগ্নঃ (উগ্রঃ) অগ্নিঃ মুখেন পীত্বা কৃচ্ছাৎ তান্ ব্যমোচয়ৎ (রক্ষিতবান্) ।

১২। মূলানুবাদঃ : বালকগণ 'তাই হোক' বলে চোখ বুজলে যোগাধীশ কৃষ্ণ অহো ঐ ভীষণ দাবানল শ্রীমুখে পান করে ফেললেন সরবৎ-এর মত এক গণ্ডুষে । এইরূপে বালকদের সঙ্কট থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত করলেন ।

ভাবঃ । নম্বহো কৌতুকিন্, লোচননিমীলনে কথমগ্নিপরিহারস্তত্রাহ,—মা ভৈষ্টেতি ততোইত্থাৎ ন ত্রাণহেতু-রস্তীতি ভাবঃ ॥ বিং ১১ ॥

১১। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদঃ নিমীলয়ত—চোখ বোজ, (এরূপ বললেন) । 'এই গোপবালকদের অগ্নিপান দর্শন উচিত নয়, এই কাজটি অলক্ষিত ভাবেই সারা উচিত এবং এই স্থান থেকে অতি পরিশ্রান্ত, অতি সন্তপ্ত এদের অলক্ষিতেই অতি শূন্যতল সুন্দর ছায়াময় ভাণ্ডীর তরুতল প্রাপ্তি করান উচিত', মনে মনে এরূপ পরামর্শ করে বললেন, 'চোখ বোজ' । পূর্বপক্ষ, হে কৌতুকিন্ চোখ বোজনে কি করে অগ্নিগ্রাস থেকে রেহাই পাওয়া যেতে পারে, এরই উত্তরে, ভয় করো না এহাড়া অন্য কোন উপায় নেই আজ রক্ষা পাওয়ার, এরূপ ভাব ॥ বিং ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : তথা এবমস্তিত্যর্থঃ, ইত্যেতদ্ব্যুৎপত্ত্য ইত্যর্থঃ ; 'নম্বুতাদৃশাগ্নিঃ শ্রীমুখেনাহো বত কথং পীতঃ ?' তত্রাহ—যোগাধীশঃ দুর্বিতর্কৈশ্বর্যবিশেষৈকস্বামী । তচ্ছক্ত্যা পান-কগণ্ডুষতামিব গতমিতি ভাবঃ । বিশেষণামোচয়ৎ ভাণ্ডীরপ্রাপণাৎ, মুখেন পান্যভিপ্রায়ঃ প্রাণোবা-দ্বিষ্টঃ ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : তথা—'তাই হোক' ইতি—এই বলে (নয়ন মুদ্রিত করলেন) । আচ্ছা, তাদৃশ অগ্নি শ্রীমুখে অহো কি করে পান করলেন ? এরই উত্তরে—যোগাধীশো—দুর্বিতর্ক ঐশ্বর্যবিশেষশালী অদ্বিতীয় স্বামী তিনি । পীত্বা—সেই শক্তিতে পানীয় দ্রব্যের মত গণ্ডুষ মাত্রে পান করে, এরূপ ভাব । ব্যমোচয়ৎ—বিশেষ ভাবে রক্ষা করলেন—ভাণ্ডীর বৃক্ষতলে পৌঁছে দেওয়া হেতু । মুখে পান অভিপ্রায় আগেই সূচিত হয়েছে ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীবিষ্বনাথ টীকাঃ : ভো বয়স্তাঃ, বহিবিষাদীনামুপশমকং মণিমন্ত্রমহৌষধাদিকময়ং কৃষ্ণো বহুতরং জানাতীতি তচ্চ বিবিক্তং বিনা ন সিদ্ধোদতোইত্র জনসঙ্কটে অস্মাকং লোচননিমীলনমেব বিবিক্ত-মিত্যভিপ্রৈত্যৈবৈবং ক্রতে, তদ্বয়ং দূততরমেব স্বপ্ননেত্রে নিমীলয়াম ইত্যুক্ত্য তে শ্রীমীলয়মিত্যাহ,—তথেনি । ভগবান্ মহৈশ্বর্যশক্তিযুক্তঃ । তীব্রমপি তং পীত্বেনি তত্রপিপাসায়াং জাতায়াং তদিচ্ছা প্রতিকূল-মাচরিতুমসমর্থঃ সোইগ্নিরেব মহাবিভ্যৎ সদ্য এব পরমশূন্যতলস্বগন্ধমধুরসপানকীভূয় তদীয় করকমলতলে

১৩। ততশ্চ তেহক্ষীণ্যমীল্য পুনর্ভাগীরমাপিতাঃ ।

নিশম্য বিস্মিতা আসন্নাত্মানং গাশ্চ মোচিতাঃ ॥

১৩। অম্বয়ঃ ততঃ তে (গোপাঃ) পুনঃ ভাগীরং (ভাগীরং নামা বটবৃক্ষতলং) আপিতাঃ (আনীতাঃ) অক্ষীণি উন্মীল্য আত্মানং গাঃ চ মোচিতাঃ নিশম্য (দৃষ্ট্বা) বিস্মিতাঃ আসন্ ।

১৩। মূলানুবাদঃ এবং অতঃপর কৃষ্ণের কথায় চোখ খুলেই বালকগণ বুঝতে পারলেন তাঁরা নিজেরা ও গোসকল ভাগীর তলে এসে গিয়েছেন ও সেহেতু মহাসঙ্কট থেকে সুরক্ষিত হয়েছেন, এতে তাঁরা বিস্মিত হলেন ।

যদৈব গণ্ডুষমাত্রী বভূব তদৈব যোগাধীশো মুখেন পীষেত্যনেন তদীয়া যোগমায়ৈব শক্তিঃ প্রকটীভূয় তদপ্যে-
তৎ স্মরতামনুরাগার্দ্দচিত্তভক্তানাং হৃঃসহ হৃঃখপ্রদমিত্যুক্তা তৎ করতলাদাচ্ছিত্ত সৈব মুখেন পপাবিতি লভ্যতে,
যোগা যোগমায়া তস্মা অধীশহাত্তস্মিন্বেব তৎপানোপচারোইভূদিতি ভাবঃ । যদ্বা, মুখেন উপায়েন পীষা
কঃ উপায়স্তত্রাহ,—যোগাধীশ ইতি । যোগ ঐশ্বর্যশক্তিরেবেতি ভাবঃ । “মুখং প্রসরণে বক্ত্রে প্রারম্ভো-
পায়রৌরপী”তি মেদিনী । কৃচ্ছ্রাৎ গহ্বরপ্রবেশতৃট্শ্রমাদিজনিতাৎ তৎক্ষণমেব ভাগীরং নীত্বা তানমোচয়-
দিত্যর্থঃ । ততশ্চ ভো সখাঃ, মহাগ্নেঃ প্রতীকারো ময়া কৃতঃ সাম্প্রতমক্ষীণ্যমীলয়তেতি কৃষ্ণেনোক্তান্তেন
পুনরক্ষীণ্যমীল্য আত্মানং মোচিতং গাশ্চ মোচিতা নিশম্য জ্ঞাত্বা বিস্মিতা আসন্নিত্যবয়ঃ । কীদৃশাঃ ভাগীর-
মাপিতা তেনৈবেতি সর্বত্র যোজ্যাম্ ॥ বি० ১২-১৩ ॥

১২-১৩। শ্রীবিধ্বনাথ টীকানুবাদঃ ভো বয়স্যগণ ! বহিঃ বিষাদির উপশমক মণি-মন্ত্র-মহৌষধা-
দিময় কৃষ্ণ বহুৎ কিছু তুচ্ছতাক্ জানে, কিন্তু তা নিজের নতাবি না সিদ্ধ হয় না, তাই এখানে জন-সম্মুখে চোখ
বন্ধ করাই নিজের নতাবি, এই অভিপ্রায়ে চোখ বন্ধ করতে বলা হয়েছে—কাজেই আমরা অতি দৃঢ়ভাবে নিজ
নিজ চোখ বন্ধ করব—এরূপ বলে তাঁরা চোখ বন্ধ করলেন—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—তথ্যেতি । ভগবান্
—মহা ঐশ্বর্যশক্তিযুক্ত । তীব্র হলেও তা পান করলেন । এ সম্বন্ধে বলবার কথা হচ্ছে—পিপাসা জাত
হলে, তাঁর ইচ্ছা-প্রতিকূল ব্যবহার করতে অসমর্থ সেই অগ্নিও মহাভয় পেয়ে তৎক্ষণাৎই পরম সুশীতলসুগন্ধ
মধুররসের সরবৎ হয়ে তদীয় করকমলতলে যখনই এক গণ্ডুষমাত্র হল, তখনই যোগাধীশ কৃষ্ণ মুখ-দ্বারে পান
করলেন—এতে অন্তর্নিহিত এরূপ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়, তদীয় যোগমায়াশক্তিই আবির্ভূত হ'য়ে বললেন, এও
এই লীলাস্মরণকারী অনুরাগ-আর্দ্দচিত্ত ভক্তদের হৃঃসহ হবে—এইরূপ বলে তাঁর করতল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে
তিনিই অর্থাৎ যোগমায়া দেবী নিজেই পান করে নিলেন । যোগাধীশঃ—‘যোগা’ যোগমায়া, কৃষ্ণ এই
যোগমায়ার অধীশ্বর হওয়া হেতু এই কৃষ্ণই সেই পান আরোপিত হল, এরূপ ভাব । অথবা, মুখেন—
উপায়ে [‘মুখ’ শব্দে প্রসরণ, মুখ, প্রারম্ভ, উপায়—মেদিনী] পান করলেন—কি উপায়ে ? এরই উত্তরে—
যোগাধীশ ইতি । ‘যোগ’ ঐশ্বর্যশক্তি—ঐশ্বর্যশক্তিতে পান করলেন । কৃচ্ছ্রাৎ ইতি—গভীর বনে প্রবেশ

হেতু তৃষ্ণা, পরিশ্রমাদি জনিত সঙ্কট থেকে তাঁদের উদ্ধার করলেন, তৎক্ষণাৎ ভাণ্ডীর তলে নিয়ে । অতঃপর 'ভো সখাগণ ! মহাগ্নির প্রতীকার আমি করেছি এখন চোখ খোল ।'—কৃষ্ণ এই কথা বললে গোপবালকরা চোখ খুলে নিজেদের ও গোদের উদ্ধার প্রাপ্ত নিশম্য—বুঝতে পেরে বিস্মিত হলেন ॥ বিং ১২-১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ততঃ পানাস্তরঞ্চ নুনং শ্রীভগবৎকৃত্য এবাক্ষীণান্মীল্যাত্মানং মোচিতে গাশ্চ মোচিতা নিশম্য (নিশাম্য)দৃষ্ট্বা বিস্মিতা আসন্ । ন কেবলং মোচিতাঃ, পুনর্ভাণ্ডীরমাপিতাশ্চ, নিশাম্যেত্যেব পাঠঃ কচিৎ । মোচিতা ইত্যর্থবশাদ্বিভক্তি-বিপরিণামেনোভয়োরম্বয়ঃ । তত্র শ্রীযমুনাৎ দক্ষিণ-কূলে শ্রীবৃন্দাবনমধ্যে স্পারো ইতি প্রসিদ্ধশিবালয়গ্রামতো বায়ব্যাংশি ভাণ্ডীর ইতি যঃ প্রসিদ্ধোইস্মাভিদৃষ্ট-চরো যদংশো যৎসম্বন্ধেনাঢ্যাপি তন্নায়া খ্যাতস্তৎপ্রদেশো যমুনাঘটশ্চ বিস্পষ্টঃ, স এব ভাণ্ডীরবটো জ্ঞেয়ঃ ; তদক্ষিণতঃ ক্রোশপঞ্চকং যাবন্মুঞ্জাটবী চ তন্নিকটতঃ অগ্নিবারেতি প্রসিদ্ধগ্রামান্তে গ্রাহ্য ; তথা 'মধ্যে চাস্ত্র মহাশাখো বৃপ্রোধঃ' ইত্যাদিনা শ্রীহরিবংশে শ্রীবৃন্দাবন এব ভাণ্ডীরস্ত বর্ণনম্, ভবিষ্যোত্তরে চ মল্লদাদশী-প্রসঙ্গে—ভাণ্ডীরে যো মল্লরূপী শ্রীকৃষ্ণো নিরূপিতস্তস্য তত্রৈব মহামল্ল ইতি প্রসিদ্ধিঃ । অতো বাসুদেবেতি প্রসিদ্ধা তদেবতা চ সৈব জ্ঞেয়া । এবমেব 'বহস্তো বাহুমানাশ্চ চারয়ন্তুশ্চ গোধনম্' (শ্রীভা ১০।১৮-২২) ইত্যুক্তং, শ্রীবৃন্দাবনত আরকায়াঃ ক্রীড়ায়্যাবিচ্ছেদে সঙ্গচ্ছেত, অনন্তগবাদীনামুত্তারগাদিনা তদসিদ্ধিঃ । এবং 'কিং বিশ্রাম্যসি কৃষ্ণভোগিভবনে ভাণ্ডীরভূমিকুহি' ইত্যাদি প্রাচীনবৈষ্ণব-কবীনামপি মতমব্যাকুলং স্ম্যৎ, ততশ্চ শ্রীবরাহোক্তং লোকে ভাণ্ডীরেতি খ্যাতং ভাণ্ডীহৃদাখ্যতীর্থমেব যমুনায়া উত্তরকূলে জ্ঞেয়ম্ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : এবং অতঃপর পানাস্তর অবশ্য শ্রীভগবৎ-উক্তি অনুসারেই চোখ খুলে নিজেদের দাবানল থেকে রক্ষিত দেখে বিস্মিত হলেন । কেবল যে রক্ষিত তাই নয়, পুনরায় ভাণ্ডীর তল আপিতাঃ—প্রাপ্ত হয়ে গিয়েছে, দেখে বিস্মিত হলেন । ভাণ্ডীরের স্থান নির্ণয় হচ্ছে—শ্রীযমুনার দক্ষিণকূলে শ্রীবৃন্দাবন মধ্যে 'স্পারো' নামে প্রসিদ্ধ শিবালয় গ্রাম থেকে উত্তর পশ্চিম দিকে 'ভাণ্ডীর' নামে যা প্রসিদ্ধ, যার অংশ আমরা এই চোখে দেখতে পাচ্ছি যার সম্বন্ধে অতাপি ভাণ্ডীর নামে খ্যাত সেই প্রদেশ ও যমুনা ঘাট পরিষ্কার রূপেই ব্যক্ত হয়ে আছে, সেই হল ভাণ্ডীর বট, এরূপ বুঝতে হবে । দক্ষিণ থেকে পাঁচ ক্রোশ যাবৎ শরবন এবং এই শরবনের নিকট থেকে 'অগ্নিবার' নামক প্রসিদ্ধ গ্রামের প্রান্ত পর্যন্ত বিস্তারিত এই ভাণ্ডীর নামক প্রদেশ । তথা 'এই বৃন্দাবনের মধ্যে মহাশাখ বট' ইত্যাদি কথায় শ্রীহরিবংশে শ্রীবৃন্দাবনেই ভাণ্ডীরের বর্ণন ; এবং ভবিষ্যোত্তরে মল্লদাদশী প্রসঙ্গে—'যে ভাণ্ডীরে কৃষ্ণ মল্লরূপে নিরূপিত, সেখানেই মহামল্ল নামে প্রসিদ্ধি হয়েছে । অতএব বাসুদেব নামে প্রসিদ্ধ যে দেবতা, তা কৃষ্ণই ।' এইরূপেই "কেউ কাউকে বইতে বইতে কেউ কারুর কঁধে চড়ে গোধন চড়াতে চড়াতে ভাণ্ডীরের দিকে চললেন"—(শ্রীভা ১০।১৮-২২) শ্রীবৃন্দাবন থেকে আরক্ত এই ক্রীড়ার অবিচ্ছেদে সঙ্গতি হল, নতুবা যমুনার এক পারে বৃন্দাবন এবং অপর পারে ভাণ্ডীর হলে অনন্ত গোধন পার করতে গিয়েই খেলা

১৪। কৃষ্ণস্ত যোগবীৰ্য্যং তদযোগমায়ানুভাবিতম্।

দাবাগ্নেরাশ্বনঃ ক্ষেমং বীক্ষ্য তে মেনিরেহমরম্ ॥

১৪। অন্বয়ঃ কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিতং (কৃষ্ণস্ত যোগমায়াকৃত্য জ্ঞাপিতং) তৎ যোগবীৰ্য্যং দাবাগ্নেঃ আশ্বনঃ ক্ষেমং (ত্রাণং) বীক্ষ্য তৎ (কৃষ্ণং) অমরং (দেবং ইতি) মেনিরে।

১৪। মূলানুবাদঃ কৃষ্ণের স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তিতে প্রকাশিত যোগ-প্রভাবে দাবানল থেকে নিজেদের মুক্তি হল দেখে গোপবালকগণ কৃষ্ণকে দেবতা মনে করলেন।

ভেঙ্গে যেত। এইরূপে ‘তুমি কি ভাণ্ডীর ভূমি থেকে উদিত কৃষ্ণসর্প ভবনে বিশ্রাম করছ? ইত্যাদি প্রাচীন বৈষ্ণব-কবীদেরও মত স্থির থাকল। অতঃপর শ্রীবরাহে উক্ত আছে—তগুহরা বলে জগতে খ্যাত ভাণ্ডহুদাখা তীর্থও যমুনার উত্তরকূলে স্থিত, এরূপ বুঝতে হবে ॥ জীঃ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ অথাপি তেষাম্ ‘ইথং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা’ (শ্রীভাঃ ১০।১২।১১) ইত্যাদিষু সর্বোচ্চপ্রাপ্ত-শুদ্ধমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্যজ্ঞানং ন বভূব, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব-জ্ঞানমেবাজ্জায়তেত্যাহ—কৃষ্ণস্ত যোগমায়য়া স্বাভাবিকচিন্ত্যশক্ত্যা অনুভাবিতং ব্যঞ্জিতম্। ‘যোগোইপূর্ব্বার্থ-সংপ্রাপ্তো’ ইতি বিশ্বপ্রকাশাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তিসম্পাদকং যদ্বীৰ্য্যং প্রাপ্তবস্তদ্বীক্ষ্য মত্ৰা তম্ অমরং দেববিশেষং মেনিরে। কীদৃশং বীৰ্য্যম্? দাবাগ্নেঃ সকাশাদাশ্বনঃ ক্ষেমং মঙ্গলহেতুমিতি। যদ্বা, ন বিত্ততে মরো মরণং যস্মাক্তং, এতদাশ্রয়েণ মরণাদপি ন বিরহং প্রাপ্স্যাম ইতি ভাবঃ ॥ বিঃ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ যতপি ‘ইথং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা’ অর্থাৎ ‘জ্ঞানী প্রভৃতির কৃষ্ণসহ বিহার সম্ভব নয়, কিন্তু এই গোপবালকগণ কৃষ্ণসহ সচ্ছন্দ বিহার করছেন’—(শ্রীভাঃ ১০। ১২।১১) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বোচ্চ প্রশংসিত শুদ্ধ সখ্যভাবে আসক্ত এই গোপবালকদের সেই সখ্যভাবে আচ্ছাদক ঐশ্বর্য্য জ্ঞান হতে পারে না, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব জ্ঞানই উদিত হয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়ানুভাবিতাম্—স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তি দ্বারা ‘অনুভাবিতম্’ প্রকাশিত যোগবীৰ্য্যং—[যোগোইপূর্ব্বার্থসংপ্রাপ্তো-বিশ্বপ্রকাশ] এই অভিধান অনুসারে অপূর্ব্ব প্রয়োজন সম্যক্রূপে প্রাপ্তি করিয়ে দেয় যে ‘বীৰ্য্য’ প্রভাব, সেই প্রভাব কৃষ্ণেতে দেখে তাঁকে দেববিশেষ বলে মনে করলেন। সেই বীৰ্য্য কিরূপ? এর উত্তরে—দাবাগ্নির গ্রাস থেকে নিজেদের যে ক্ষেমং—মঙ্গল, তার কারণ স্বরূপ বীৰ্য্য। অথবা, [‘ক্ষেম’ ক্ষি (ক্ষয়করা) + ম (মৃ) মরণে]—এর থেকে অর্থ আসছে—যা থেকে মরণ পালিয়ে যায়, সেই বীৰ্য্য—একে আশ্রয় করলে মরণ হেতুও কৃষ্ণবিরহ-যাতনা ভোগ করতে হবে না এরূপ ভাব ॥ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিম্বনাথ টীকাঃ তাদৃশৈশ্বর্য্যদর্শনেইপি তেষাং বিশুদ্ধপ্রেমমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্য-জ্ঞানং অর্জ্জুনাदीনামিব ন বভূবেত্যাহ,—কৃষ্ণস্ত যোগমায়াকৃত্য অনুভাবিতং জ্ঞাপিতং যোগবীৰ্য্যম্ “যোগোই-পূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তা”বিত্তি বিশ্বকোষাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপকং বীৰ্য্যং প্রভাবম্। তৎ আশ্বক্ষেমং বীক্ষ্য তৎ শ্রীকৃষ্ণং

১৫। গাঃ সন্নিবর্ত্য সারাহে সহরামো জনার্দনঃ ।

বেণুং বিরণয়ন্ গোষ্ঠমগাদেগোপৈরভিষ্টুতঃ ॥

১৬। গোপীনাং পরমানন্দ আসীদেগোবিন্দদর্শনে ।

ক্ষণং যুগশতমিব যাসাং যেন বিনাভবৎ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্তাং সংহিতায়াং

বৈয়াক্য্যং দশমস্কন্ধে দাবাগ্নিপানং

নামৈকোনবিংশোহধ্যায়ঃ ॥

১৫। অমরঃ : সারাহে সহ রামঃ জনার্দনঃ গাঃ সন্নিবর্ত্য বেণুং বিরণয়ন্ গোপৈঃ অভিষ্টুতঃ (স্তুতঃ সন্) গোষ্ঠং অগাং ।

১৬। অমরঃ : যেন (কৃষ্ণেন) বিনা যাসাং ক্ষণং (ক্ষণকালং) যুগশতং অভবৎ গোবিন্দদর্শনে (তাসাং) গোপীনাং পরমানন্দঃ আসীৎ ।

১৫। মূলানুবাদ : অতঃপর সাংকালে সরাম জনার্দন গোসকলকে ফিরিয়ে বিশেষ সুরে বেণু বাজাতে বাজাতে গোষ্ঠে প্রবেশ করলেন—বালকগণের দ্বারা চতুর্দিক থেকে স্তুত হতে হতে ।

১৬। মূলানুবাদ : কৃষ্ণবিরহে যাঁদের একটি ক্ষণ যুগশত মনে হয়, সেই শ্রীরাধাদি প্রেয়সী গোপীগণের তখন পরমানন্দ হল গোবিন্দ দর্শনে ।

অমরং দেববিশেষং মেনিরে নতু তদপি এষাং সম্বন্ধস্ত শৈথিলাগন্ধোইপি জ্ঞেয়ঃ । যতঃ স্বয়ংসম্মাং সখা মনুষ্যাশক্যকর্ম্মকরণাদেব এব ন মানুষ ইতি ততশ্চৈতং সখ্যত্বাদ্ বয়মপি দেবা এবৈত্যতুল্যত্বে সখ্যাসম্ভবাদিত্যনুমায় আনন্দমত্তাস্তে বভূবুরিতি ভাবঃ ॥ বিং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : তাদৃশ ঐশ্বর্য দর্শনেও বিমুগ্ধ সখ্যাপ্রেমবান্ এই সখাদের অজু-
নাদির মত এই ভাবের আচ্ছাদক ঐশ্বর্য জ্ঞান হল না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়া শক্তি
অনুভাবিতং—জ্ঞাপিত যোগবীর্যং—[যোগ—অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপ্তি-বিশ্বকোষ] অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপক 'বীর্য'
প্রভাব । সেই অপূর্ব অর্থ হল 'আত্মক্ষেম' নিজেদের মুক্তি, তা বুঝতে পেরে সেই শ্রীকৃষ্ণকে অমরং—
দেববিশেষ মনে করলেন—কিন্তু এতেও এই বালকদের সম্বন্ধের শিথিলতা কিঞ্চিং মাত্রও ঘটল না—কারণ
সখাদের একরূপ মনোভাব, যথা—আমাদের এই সখা মনুষ্য-অশক্য কর্ম করা হেতু দেবতাই, মানুষ নয় । এবং
অতঃপর এর সখা হওয়া হেতু আমরাও দেবতাই, কারণ অসম হলে সখ্যতা অসম্ভব । একরূপ অনুমান করে
তারা আনন্দমত্ত হলেন, একরূপ ভাব ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : জনার্দন ইতি ব্রজজনৈঃ সদা জষ্টুং যাচ্যতে ইত্যভি-
প্রায়েণ ॥ জীং ১৫ ॥

১৪। কৃষ্ণশ্চ যোগবীৰ্য্যং তদযোগমায়ানুভাবিতম্।

দাবাগ্নেরাঅনঃ ক্ষেমং বীক্ষ্য তে মেনিরেহমরম্ ॥

১৪। অমরঃ : কৃষ্ণশ্চ যোগমায়ানুভাবিতং (কৃষ্ণশ্চ যোগমায়ানুভাবিত্য জ্ঞাপিতং) তৎ যোগবীৰ্য্যং দাবাগ্নেঃ আঅনঃ ক্ষেমং (ভ্রাণং) বীক্ষ্য তং (কৃষ্ণং) অমরং (দেবং ইতি) মেনিরে।

১৪। মূলানুবাদঃ : কৃষ্ণের স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তিতে প্রকাশিত যোগ-প্রভাবে দাবানল থেকে নিজেদের মুক্তি হল দেখে গোপবালকগণ কৃষ্ণকে দেবতা মনে করলেন।

ভেঙ্গে যেত। এইরূপে ‘তুমি কি ভাঙীর ভূমি থেকে উদিত কৃষ্ণসর্প ভবনে বিশ্রাম করছ? ইত্যাদি প্রাচীন বৈষ্ণব-কবীদেরও মত স্থির থাকল। অতঃপর শ্রীবরাহে উক্ত আছে—ভগুরা বলে জগতে খ্যাত ভাণ্ডহুদাখা তীর্থও যমুনার উত্তরকূলে স্থিত, এরূপ বুঝতে হবে ॥ জীঃ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : অথাপি তেষাম্ ‘ইথং সতাং ব্রহ্মস্বখানুভূত্যা’ (শ্রীভাঃ ১০।১২।১১) ইত্যাদিষু সর্বোচ্চপ্রাপ্তি-শুদ্ধমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্যজ্ঞানং ন বভূব, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব-জ্ঞানমেবাজায়তেত্যাহ—কৃষ্ণশ্চ যোগমায়য়া স্বাভাবিকচিন্ত্যশক্ত্যা অনুভাবিতং ব্যঞ্জিতম্। ‘যোগোইপূর্ব্বার্থ-সংপ্রাপ্তো’ ইতি বিশ্বপ্রকাশাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তিসম্পাদকং যদ্বীৰ্য্যং প্রভাবস্তদ্বীক্ষ্য মত্বা তন্ম অমরং দেববিশেষঃ মেনিরে। কীদৃশং বীৰ্য্যম্? দাবাগ্নেঃ সকাশাদাঅনঃ ক্ষেমং মঙ্গলহেতুমিতি। যদ্বা, ন বিঘ্নতে মরো মরণং যস্মাক্তং, এতদাশ্রয়েণ মরণাদপি ন বিরহং প্রাপ্স্যাম ইতি ভাবঃ ॥ বিঃ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : যতপি ‘ইথং সতাং ব্রহ্মস্বখানুভূত্যা’ অর্থাৎ ‘জ্ঞানী প্রভূতির কৃষ্ণসহ বিহার সম্ভব নয়, কিন্তু এই গোপবালকগণ কৃষ্ণসহ সচ্ছন্দ বিহার করছেন’—(শ্রীভাঃ ১০। ১২।১১) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বোচ্চ প্রশংসিত শুদ্ধ সখ্যভাবে আসক্ত এই গোপবালকদের সেই সখ্যভাবে আচ্ছাদক ঐশ্বর্য্য জ্ঞান হতে পারে না, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব জ্ঞানই উদিত হয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়ানুভাবিতাম্—স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তি দ্বারা ‘অনুভাবিতম্’ প্রকাশিত যোগবীৰ্য্যং—[যোগোইপূর্ব্বার্থসংপ্রাপ্তো—বিশ্বপ্রকাশ] এই অভিধান অনুসারে অপূর্ব্ব প্রয়োজন সম্যকরূপে প্রাপ্তি করিয়ে দেয় যে ‘বীৰ্য্য’ প্রভাব, সেই প্রভাব কৃষ্ণেতে দেখে তাঁকে দেববিশেষ বলে মনে করলেন। সেই বীৰ্য্য কিরূপ? এর উত্তরে—দাবাগ্নির গ্রাস থেকে নিজেদের যে ক্ষেমং—মঙ্গল, তার কারণ স্বরূপ বীৰ্য্য। অথবা, [‘ক্ষেম’ ক্ষি (ক্ষয়করা) + ম (মৃ) মরণে]—এর থেকে অর্থ আসছে—যা থেকে মরণ পালিয়ে যায়, সেই বীৰ্য্য—একে আশ্রয় করলে মরণ হেতুও কৃষ্ণবিরহ-যাতনা ভোগ করতে হবে না এরূপ ভাব ॥ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : তাদৃশৈশ্বর্য্যদর্শনেইপি তেষাং বিশুদ্ধপ্রেমমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্য-জ্ঞানং অর্জ্জুনাदीনামিব ন বভূবেত্যাহ,—কৃষ্ণশ্চ যোগমায়ানুভাবিত্য জ্ঞাপিতং যোগবীৰ্য্যম্ “যোগোই-পূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তো” ইতি বিশ্বকোষাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপকং বীৰ্য্যং প্রভাবম্। তৎ আত্মক্ষেমং বীক্ষ্য তৎ শ্রীকৃষ্ণং

১৫। গাঃ সন্নিবর্ত্য সারাহে সহরামো জনার্দনঃ ।

বেণুং বিরণয়ন্ গোষ্ঠমগাদেগোপৈরভিষ্টুতঃ ॥

১৬। গোপীনাং পরমানন্দ আসীদেগোবিন্দদর্শনে ।

ক্ষণং যুগশতমিব যাসাং যেন বিনাভবৎ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং

বৈয়াক্য্যং দশমস্কন্ধে দাবাগ্নিপানং

নামৈকোনবিংশোহধ্যায়ঃ ॥

১৫। অমরঃ : সারাহে সহ রামঃ জনার্দনঃ গাঃ সন্নিবর্ত্য বেণুং বিরণয়ন্ গোপৈঃ অভিষ্টুতঃ (স্তুতঃ সন্) গোষ্ঠং অগাং ।

১৬। অমরঃ : যেন (কৃষ্ণেন) বিনা যাসাং ক্ষণং (ক্ষণকালং) যুগশতং অভবৎ গোবিন্দদর্শনে (তাসাং) গোপীনাং পরমানন্দঃ আসীৎ ।

১৫। মূলানুবাদ : অতঃপর সাংকালে সরাম জনার্দন গোসকলকে ফিরিয়ে বিশেষ সুরে বেণু বাজাতে বাজাতে গোষ্ঠে প্রবেশ করলেন—বালকগণের দ্বারা চতুর্দিক থেকে স্তুত হতে হতে ।

১৬। মূলানুবাদ : কৃষ্ণবিরহে যাঁদের একটি ক্ষণ যুগশত মনে হয়, সেই শ্রীরাধাদি প্রেয়সী গোপীগণের তখন পরমানন্দ হল গোবিন্দ দর্শনে ।

অমরঃ দেববিশেষঃ মেনিরে নতু তদপি এষাং সম্বন্ধস্ত শৈথিলাগক্কোইপি জ্ঞেয়ঃ । যতঃ খল্লমস্মাকং সখা মনুষ্যাশক্যকর্ম্মকরণাদেব এব ন মানুষ ইতি ততশ্চৈতৎ সখ্যত্বাদ্ বয়মপি দেবা এবৈত্যতুল্যাহে সখ্যাসম্ভবাদিত্যনুমায় আনন্দমত্তান্তে বভূবরিত্তি ভাবঃ ॥ বিং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : তাদৃশ ঐশ্বর্য দর্শনেও বিমুগ্ধ সখ্যাপ্রেমবান্ এই সখাদের অজু-নাদির মত এই ভাবের আচ্ছাদক ঐশ্বর্য জ্ঞান হল না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়া শক্তি অনুভাবিতং—জ্ঞাপিত যোগবীর্যং—[যোগ—অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপ্তি-বিশ্বকোষ] অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপক 'বীর্য' প্রভাব । সেই অপূর্ব অর্থ হল 'আত্মক্ষেম' নিজেদের মুক্তি, তা বুঝতে পেরে সেই শ্রীকৃষ্ণকে অমরং—দেববিশেষ মনে করলেন—কিন্তু এতেও এই বালকদের সম্বন্ধের শিথিলতা কিঞ্চিং মাত্রও ঘটল না—কারণ সখাদের একরূপ মনোভাব, যথা—আমাদের এই সখা মনুষ্য-অশক্য কর্ম করা হেতু দেবতাই, মানুষ নয় । এবং অতঃপর এর সখা হওয়া হেতু আমরাও দেবতাই, কারণ অসম হলে সখ্যতা অসম্ভব । একরূপ অনুমান করে তারা আনন্দমত্ত হলেন, একরূপ ভাব ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : জনার্দন ইতি ব্রজজনৈঃ সদা দ্রষ্টুং যাত্যতে ইত্যভি-প্রায়েণ ॥ জীং ১৫ ॥